

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
образовательной программы



Денисова Я.В.
« 27 » мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О выпускной квалификационной работе

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
21.04.01 Нефтегазовое дело

Управление разработкой нефтяных месторождений

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2025

При разработке Положения о выпускной квалификационной работе основаны на:

1. Федеральный закон №273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (магистратура) по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 97
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 83 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратуры по направлениям подготовки”
4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденный приказом ректора № 534-пр от 19 октября 2016 г.
5. Рабочий учебный план направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело».

Положение о выпускной квалификационной работе одобрено на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела от 27.05.2025 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

геологии и нефтегазового дела, к.б.н., доцент



Денисова Я.В.

Положения о выпускной квалификационной работе одобрено Ученым Советом ТНИ от 27.05.2025 г. Протокол № 3

Председатель Ученого Совета

Технического нефтегазового института



/ Строкин К.Б.

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры геологии и
нефтегазового дела

к.т.н., доцент кафедры геологии и
нефтегазового дела



/Сторожева А.Е./

/Безверхая Е.В./

1. Общие положения

1.1. Целью выпускной квалификационной работы является:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному профилю;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе;

3) определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач;

4) определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело

1.2. Основные задачи выполнения и защиты ВКР направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4. Код и наименование индикатора достижения компетенции приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Код и наименование индикатора достижения компетенции государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует УК-3.2. эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.3. владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках составляет, переводит и редактирует различные академические тексты</p> <p>УК-4.2 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-4.3 владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 умеет определять, прогнозировать и предотвращать угрозы возникновения нестандартных ситуаций вследствие производственной деятельности; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>УК-6.3 владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	<p>ОПК-1.1 демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий</p> <p>ОПК-1.2 анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p> <p>ОПК-1.3 демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>
ОПК-2. Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	<p>ОПК-2.1 оценивает риски инвестиционных проектов</p> <p>ОПК-2.2 анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты</p> <p>ОПК-2.3 владеет способностью осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства</p>
ОПК-3. Способен разрабатывать	ОПК-3.1 осуществляет сбор исходных данных для решения конкретных

научнотехническую, проектную и служебную документацию, оформлять научнотехнические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2 разрабатывает проектную и нормативную документацию, регламентирующую системы менеджмента качества на нефтедобывающих предприятиях</p> <p>ОПК-3.3 находит оптимальные варианты разработки документации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>находит оптимальные варианты разработки документации в соответствии с действующим законодательством</p>
ОПК-4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	<p>ОПК-4.1 формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения</p> <p>ОПК-4.2 проводит и организывает самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ОПК-4.3 обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы</p>
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	<p>ОПК-5.1 дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов</p> <p>ОПК-5.2 применяет прикладные программные пакеты и системы моделирования систем и процессов в сфере добычи, переработки и транспортировки углеводородов, а также при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.3 прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем</p>
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	<p>ОПК-6.1 анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры</p> <p>ОПК-6.2 обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи</p>
ПК-1 Способен организовывать производственный процесс добычи углеводородного сырья, в т. ч. техническое обслуживание и ремонт, диагностическое обслуживание промышленного оборудования	<p>ПК-1.1 использует методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет организацию и контроль работы оборудования по добыче углеводородного сырья и анализирует динамику добычи углеводородного сырья</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет оперативное управление добычей, организывает мониторинг и контроль эксплуатации месторождения и скважин</p>
ПК-2 Повышает эффективность процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	<p>ПК-2.1 Внедряет и разрабатывает новые инновационные технологические решения для увеличения показателей эффективности работы предприятия и оборудования нефтегазодобычи</p> <p>ПК-2.2 Применяет инновационные методы для решения производственных задач нефтегазового комплекса</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов,</p>

	относящихся к профилю деятельности
ПК-3 Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов	ПК-3.1 Совершенствует методики эксплуатации и технологии обслуживания оборудования нефтегазового комплекса ПК-3.2 Согласовывает заключения по внедрению средств механизации и автоматизации на объектах добычи углеводородного сырья ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов
ПК-4 Способен руководить организацией и повышать эффективность процесса добычи углеводородного сырья	ПК-4.1 Разрабатывает оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами в области добычи, транспорта и хранения углеводородов ПК-4.2 Анализирует и обобщает экспериментальные данные о работе технологического оборудования нефтегазового комплекса ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по обеспечению оптимальных параметров работы месторождения

1.3. Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ, в том числе, выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 ЗЕ.

1.4. Особенности защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

1.5. Неявка на защиту выпускной квалификационной работы

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из университета.

К уважительным причинам неявки на защиту ВКР относятся:

- временная нетрудоспособность;
- исполнение общественных или государственных обязанностей;
- вызов в суд;
- транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов и т.д.);
- погодные условия;
- семейные обстоятельства;
- производственная необходимость;
- стихийные бедствия.

Все вышеуказанные причины должны быть подтверждены документами, доказывающими причину отсутствия.

На основании представленных документов готовится соответствующий приказ ректора университета о переносе сроков выполнения и защиты ВКР.

В случае если подтверждающие документы представлены после выхода приказа об отчислении, в приказ об отчислении могут быть внесены соответствующие изменения.

Обучающиеся, в том числе из числа инвалидов, не защитившие ВКР в установленный для них срок в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с

получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена только на русском языке.

2.1. Цель ВКР

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении магистром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как имеющему квалификацию магистра, успешно выполнять профессиональные задачи, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2. Задачи ВКР

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих его адаптации к профессиональной деятельности;
- подготовка конкретного плана получения информации в области нефтегазового дела.
- создание основы для последующего роста квалификации магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач магистр должен:

- определить сферу исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- оценить целесообразность использования для достижения цели выпускной квалификационной работы (ВКР) выбранных методов исследования;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами.

2.3. Перечень примерных тем ВКР

1. Методы борьбы с АСПО на месторождении
2. Повышение эффективности разработки трудноизвлекаемых запасов на месторождении
3. Влияние буровых растворов на призабойную зону пласта
4. Борьба с вязкими флюидами на месторождении
5. Эксплуатация скважин, осложненных АСПО, на примере месторождения
6. Анализ эффективности методов борьбы с АСПО на месторождении
7. Внедрение и оптимизация газлифтной добычи на месторождении

8. Обоснование и разработка технологий многоствольных скважин для карбонатных коллекторов на примере месторождения
9. Методы ликвидации аварий, связанных с открытыми выбросами с возгоранием, при разработке нефтяных месторождений
10. Влияние потокоотклоняющих технологий на обводненность нефтяных скважин в условиях месторождения
11. Модернизация технологического процесса цеха подготовки и перекачки нефти ЦППН-7 путем внедрения гидроциклонной установки ГУД-900
12. Совершенствование методов борьбы с АСПО (в условиях месторождения)
13. Анализ методов аналитических расчетов КИН и определение их применимости для месторождений Восточной Сибири
14. Исследование процесса обессоливания скважинной продукции ультразвуковыми колебаниями на примере нефтегазоконденсатного месторождения
15. Влияние снижения забойного давления ниже давления насыщения на продуктивность скважин на примере месторождения
16. Особенности формирования системы разработки кавернозно-трещиноватых карбонатных рифейских коллекторов Восточной Сибири
17. Эксплуатация скважин в осложненных условиях на примере месторождения
18. Влияние раствора глушения на коэффициент продуктивности добывающих скважин на месторождении
19. Повышение эффективности разработки трудноизвлекаемых запасов на месторождении
20. Влияние снижения забойного давления ниже давления насыщения на продуктивность скважин на примере нефтяного месторождения
21. Исследования по использованию тампонажных растворов на полимерной основе при ремонтно-изоляционных работах в скважинахместорождения
22. Интегрированное проектирование разработки месторождений Восточной Сибири
23. Методы борьбы с бактериальной коррозией для условий нефтегазодобычи в условияхнефтяного месторождения
24. Исследование влияния температуры нагнетаемой жидкости на возможность возникновения автоГРП в условияхместорождения
25. Методы ликвидации аварий, связанных с открытыми выбросами с возгоранием, при разработке нефтяных месторождений

2.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выделяют следующие этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

- 1) выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся;
- 2) составление графика этапов написания ВКР;
- 3) написание ВКР;
- 4) предзащита ВКР;
- 5) защита ВКР.

1 этап. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного списка научного руководителя.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. По его предложению в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы за счет лимита времени, отведенного на руководство работой.

Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом ректора университета по представлению кафедры.

Научный руководитель обязан:

- оказать помощь студенту в формулировке темы выпускной квалификационной работы;
- составить задание на подготовку выпускной квалификационной работы (Приложение 1);

- помочь студенту в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы и подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении предоставляет письменный отзыв на работу и рекомендует ее к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент получает консультации руководителя преддипломной практики от предприятия, организации.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(-ой) университет имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя ректора университета.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается кафедрой, которая доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При выборе темы студент должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области, сформировавшиеся за время учебы в университете, и потребности предприятия, фирмы, являющегося местом практики, в разработке нужной им темы. Во всех случаях тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному уровню геологии, основному профилю направления выпускника, достаточно конкретной и иметь прикладное значение.

По письменному заявлению обучающегося кафедра предоставляет обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выбранные темы и руководители из числа научно-педагогических работников вуза выпускных квалификационных работ студентов утверждаются приказом ректора по представлению заведующего кафедрой.

В процессе выполнения тема может быть уточнена или изменена по согласованию с заведующим кафедрой.

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя заведующий кафедрой вносит предложение с предлагаемыми изменениями. Корректировка тем выпускных квалификационных работ обучающихся может производиться по итогам предзащиты работ, но не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

2 этап. Составление графика этапов написания ВКР и задание

После утверждения темы научный руководитель выдает студенту задание на подготовку выпускной квалификационной работы. Задание включает в себя:

- название работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов;
- перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы (законодательные и нормативные документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, которая должна быть собрана студентом по объекту исследования);
- календарный план-график выполнения отдельных разделов работы;

- срок предоставления законченной работы на кафедру.

Вся работа по выбору темы, ее утверждению и выдаче студенту задания должна быть закончена за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Научные руководители разрабатывают график выполнения ВКР (Приложение 2). Студенты знакомятся с ними. Каждый студент получает экземпляр «Графика...» на руки. С момента получения он обязан выполнять ВКР в соответствии со сроками, утвержденными в данном документе.

3 этап. Написание ВКР

Структура выпускной квалификационной работы строится следующим образом:

- титульный лист (Приложение 3)
- задание на ВКР (Приложение 1);
- реферат (Приложение 4)
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц измерений и терминов (Приложение 5)
- введение
- глава 1 - теоретическая, литературный обзор
- глава 2 - аналитическая по проблеме исследования
- глава 3 - расчетно-технологическая часть
- глава 4 - экономическая
- глава 5 - безопасность и экологичность проекта
- заключение,
- список использованных источников (Приложение 6),
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы, Примерный объем введения – 2-3 страницы машинописного текста.

При определении методов исследования следует опираться на научные методы познания. Под научным методом понимают общепринятое представление о методе как о системе правил, норм, применяемых в исследовании для решения задач, проблемы.

Разнообразие методов исследования условно можно подразделить на четыре уровня:

1. Эмпирический: наблюдение, сравнение, счёт, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты и др.
2. Экспериментально-теоретический: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический, логический методы и пр.
3. Теоретический: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ, синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и др.
4. Диалектический метод и метод системного анализа.

Примерный объем *глав* 10-15 страниц машинописного текста.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы и рекомендации и предложения по их практическому использованию. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

Список использованных источников включает все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (не менее 40 источников).

В *приложениях* размещаются (по необходимости) иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (карты, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

ВКР магистра должна содержать оформленную в соответствии с учебно-методическими указаниями магистерскую работу объемом 60–70 страниц печатного текста без

приложений, напечатанных на одной стороне листа белой бумаги формата А4, презентацию, оформленную по шаблону, принятому в институте, объемом не более 15 слайдов.

Магистру следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения проекта.

Магистру следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения аналитической и проектной части работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает магистру на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя магистр должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

4 этап. Предзащита ВКР

Студент обязан выполнить выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями Положения о защите выпускной квалификационной работы и на основании данных методических рекомендаций по оформлению научных работ студентов. Студент обязан представить окончательный вариант выпускной квалификационной работы, допущенной научным руководителем для предварительной защиты в соответствии с графиком проведения предзащит выпускных квалификационных работ по направлению подготовки утвержденным кафедрой. Предварительные защиты выпускных квалификационных работ производятся не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для ее проведения создается комиссия по предзащите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки, председателем которой является заведующий кафедрой, заместителем председателя руководитель основной профессиональной образовательной программы. Членами комиссии являются научно-педагогические сотрудники кафедры (руководители выпускных квалификационных работ студентов).

Цель предзащиты ВКР: выявить степень готовности работ к защите, основные недоработки в раскрытии темы ВКР и ошибки в аналитических и проектных расчетах; оценить стиль, структуру, полноту, качество представления информации и регламент доклада (результаты предзащиты протоколируются Приложение 7).

По итогам заседания комиссия по предзащите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки подводит итоги:

а) если по ее решению работа допускается к защите, то принимается соответствующее решение о ее допуске;

б) если работа не допускается к защите, то она направляется на доработку в установленные комиссией сроки;

в) на повторном заседании комиссии в установленные сроки проводится повторная предзащита ВКР по указанным выше критериям и принимается соответствующее решение о ее допуске/недопуске к защите;

В случае, если: студент не представил ВКР к указанному сроку (в соответствии с графиком (Приложение 2)), не прошел предзащиту ВКР, то в течение трех дней выпускающая кафедра представляет директору института *представление*, подписанное заведующим кафедрой, о непредставлении/недопуске ВКР на защиту. Защита данной работы проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ».

На предзащиту должна быть представлена рукопись ВКР с готовностью 80%. Предзащита проходит в виде устного доклада по слайдам презентации, оформленными согласно методическим рекомендациям (Приложение 8)

5 этап. Защита ВКР

До защиты ВКР должны быть подготовлены следующие документы:

- задание на ВКР (Приложение 4);
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 9);
- рецензия от представителя работодателей профильной организации (Приложение 12);
- справка о прохождении проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Переплетенная (сброшюрованная) работа вместе с электронной версией, прошедшая предзащиту, проверенная на объем заимствований, передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает окончательное решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Выпускная квалификационная работа передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СахГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель комиссий организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 4 членов, из которых не менее 50 процентов (включая председателя) являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета, назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем

государственной экзаменационной комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета на основании выписки из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты и протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по сдаче междисциплинарного государственного экзамена не позднее, чем за 5 дней до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное расписанием время. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультанты и другие лица.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстративный материал. В выступлении продолжительностью до 8-10 минут студент должен изложить основные результаты проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации, предложения. Иллюстративный материал должен быть выполнен в виде видео-презентации (совокупность таблиц, рисунков, схем, диаграмм) и должен отражать основные результаты работы студента по исследуемой проблеме. Методические рекомендации по составлению презентации защиты ВКР приведены в Приложении 9.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты, называет тему выпускной квалификационной работы и предоставляет слово студенту для выступления. Студент может пользоваться текстом подготовленного выступления, но лучшее впечатление производит на членов комиссии свободное изложение материала. После окончания выступления члены комиссии и присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы, на которые он должен дать краткие обстоятельные ответы. Ответы на вопросы влияют на общую оценку работы.

Затем слово предоставляется научному руководителю. При его отсутствии зачитываются подготовленные им материалы - отзывы.

В процессе защиты студента члены комиссии выставляют свою оценку в «Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы» (Приложение 10) в соответствии со шкалой оценивания.

В прениях по обсуждению выпускной квалификационной работы могут принимать участие члены комиссии и все присутствующие на защите. В заключительном слове магистр отвечает на замечания выступавших в прениях.

После ответа последнего студента под руководством Председателя государственной экзаменационной комиссии проводится выставление оценок в «Сводном оценочном листе защиты выпускной квалификационной работы» (Приложение 11) и их обсуждение.

Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке защиты отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня подготовки выпускников, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Окончательное решение об оценке защиты ВКР студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания защиты для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Утвержденные оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

По результатам защиты ВКР магистр ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки, на основании данного решения оформляется приказ ректора университета о присвоении квалификации, выдачи дипломов о высшем образовании, предоставлении последипломных каникул, назначении академической стипендии, отчислении. Выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), породные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти защиту выпускной квалификационной работы в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в дирекцию института документ, подтверждающий причину его отсутствия. Дирекция института оформляет на утверждение проректору по учебной работе университета приказ о переносе сроков государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», приказом ректора университета отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо не прошедшее защиту выпускной квалификационной работы, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения защиты выпускной квалификационной работы указанное лицо по его заявлению приказом ректора университета восстанавливается на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» / «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» / «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и защиты ВКР в дистанционном формате

1. Не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР в соответствии с расписанием студент высылает по электронной почте итоговый вариант работы в формате PDF руководителю ВКР

2. Руководитель ВКР проверяет работу на антиплагиат и готовит письменный отзыв на работу в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Отзыв заверяются подписями руководителя. Не позднее, чем за 5 дней до защиты, студент должен быть ознакомлен с отзывом путем отправки ему скан-копий соответствующего документа.

3. Текст ВКР в электронном виде, задание руководителя на выполнение ВКР, отзыв руководителя в электронном и бумажном виде передаются секретарю ГЭК через заведующего кафедрой не позднее, чем за четыре дня до начала защиты.

4. В случае если защита ВКР предполагает показ презентации, а у студента отсутствуют технические возможности для демонстрации презентационных материалов непосредственно

во время выступления, допускается их заблаговременное предоставление членам ГЭК через секретаря для предварительного ознакомления.

5. Защиты выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам осуществляются с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи на платформе Microsoft Teams.

6. Студенты и руководители ВКР присутствуют на защите ВКР удаленно.

7. Всем удаленным участникам защиты не позднее, чем за один день до проведения ГИА, рассылают ссылку для проведения онлайн-защиты на сервисе Microsoft Teams (см. Инструкцию для участника по использованию сервиса Microsoft Teams).

8. Удаленные участники защит должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры проведения ГИА с применением дистанционных технологий. Технические требования к оборудованию определены в Инструкции для участников онлайн-защит в сервисе Microsoft Teams.

9. Тестирование системы с участниками ГИА может быть проведено в день рассылки ссылок или за один день до проведения ГИА.

10. На тестирование студент должен выходить из того помещения и с помощью того оборудования, которое предполагается использовать при прохождении защиты ВКР.

11. Процедура защиты.

11.1 После установления видеосвязи со всеми участниками ГИА председатель ГЭК представляет студентов и членов ГЭК, разъясняет студентам особенности проведения ГИА с применением дистанционных технологий, последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК, процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА.

11.2 После оглашения председателем всей официальной информации на видеоконференции в обязательном порядке остается первая подгруппа студентов. Остальные участники остаются на платформе по желанию. Все удаленные участники во время проведения защит присутствуют на видеоконференции с выключенными видеорекамерами и микрофонами.

11.3 Вторая подгруппа студентов в обязательном порядке подключается к видеоконференции не позднее, чем примерно за 5 минут до времени начала защит, установленного председателем ГЭК.

11.4 Каждый студент приглашается на защиту техническим специалистом в соответствии со списком, озвученным председателем ГЭК. После получения приглашения студент включает видеорекамеру и микрофон. Его изображение выводится на большой экран.

11.5 Секретарь ГЭК при необходимости осуществляет идентификацию личности студента по документам, удостоверяющим личность.

11.6 При защите ВКР студент выступает перед членами ГЭК и отвечает на их вопросы в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи. Студент должен находиться лицом к видеорекамере. Презентация (если она имеется) демонстрируется студентом в соответствии с Инструкцией участника онлайн-защиты.

11.7 После выступления студента и ответов на поставленные комиссией вопросы председатель ГЭК озвучивает отзыв руководителя на ВКР.

11.8. После завершения защит второй подгруппы студентов председатель ГЭК объявляет технический перерыв для обсуждения и подведения итогов ГИА. Во время обсуждения видеоконференцсвязь для студентов не осуществляется. Технический перерыв для обсуждения и подведения итогов рекомендуется устанавливать не более чем на 30 минут. Технический специалист контролирует отсутствие студентов на видеоконференции в этот период.

11.9 После завершения перерыва в установленное время студенты возвращаются на видеоконференцию. Результаты ГИА доводятся до сведения студентов председателем ГЭК в режиме видеоконференции и оформляются протоколом заседания ГЭК.

Особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении защиты выпускной квалификационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при защите выпускной квалификационной работы;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при защите выпускной квалификационной работы с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам поведения защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность защиты обучающимся инвалидом выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности ее защиты:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении защиты выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

- материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- материалы для защиты выпускной квалификационной работы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию защита выпускной квалификационной работы проводится в письменной форме;

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при защите выпускной квалификационной работы с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты выпускной квалификационной работы по отношению к установленной продолжительности защиты выпускной квалификационной работы.

2.2.3. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Оценка	Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	Содержание критерия
Отлично	Содержание работы УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3	План ВКР составлен грамотно, полностью раскрывает тему, согласован с руководителем. Содержание глав и подглав ВКР соответствует формулировкам их названий. Содержание работы соответствует теме, направлено на раскрытие темы. Во введении грамотно использован научный аппарат. В заключении сформулированы корректные выводы.
	Уровень теоретического исследования, работы с научными и специальными источниками УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	ВКР свидетельствует о знании основных теоретических концепций, изученная проблема в полной мере освещена с использованием достаточного количества источников.
	Выводы по теоретическим и практическим аспектам ВКР УК-1, УК-2; УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях, которые приведены в основной части ВКР.
	Актуальность источников, использованных выпускниками при подготовке ВКР УК-1, УК-5, ОПК-4	Использованные источники актуальны, соответствуют современным научным концепциям по теме исследования. В списке литературы имеются нормативно-правовые акты, учебная, научная, специальная литература, монографии, брошюры, статьи из периодических изданий, официальные источники в сети Интернет.
	Уровень практических разработок эмпирического исследования аналитических выкладок УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Обобщенные результаты практических разработок соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования.

	Оформление ВКР соответствует требованиям методических рекомендаций УК-6, ОПК-5	Полное соответствие требованиям методическим рекомендациям. Допустимо наличие незначительных недочетов, опечаток.
	Выступление на защите ВКР УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	Высокий уровень выступления. Речь выпускника последовательная и без запинок.
	Ответы на вопросы комиссии на защите ВКР УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	На вопросы комиссии даны корректные ответы.
Хорошо	Содержание работы	План в целом составлен грамотно. Формулировки названий параграфов и глав соответствуют теме. План согласован с руководителем. Содержание в целом соответствует теме, однако имеются избыточный текст («вода») и отклонения от темы. Научный аппарат во введении недостаточно корректен. Выводы в заключении сделаны недостаточно убедительно либо слабо обоснованы.
	Уровень теоретического исследования, работы с научными и специальными источниками	Использованы базовые источники по теме. Количество соответствует требованиям. Изученная тема в полной мере освещена.
	Выводы по теоретическим и практическим аспектам ВКР	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях. Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов.
	Актуальность источников, использованных выпускником при подготовке ВКР	В списке литературы приведено достаточно значительное количество разнообразных источников. Большинство источников являются актуальными.
	Уровень практических разработок эмпирического исследования аналитических выкладок	Обобщенные результаты практических разработок соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования.
	Оформление ВКР соответствует требованиям методических рекомендаций	В значительной степени оформление соответствует предъявленным требованиям. Имеется некоторое количество недочетов, опечаток.
	Выступление на защите ВКР	Выступление на защите было хорошим, речь уверенная, имелись запинки и оговорки.
	Ответы на вопросы комиссии на защите ВКР.	На большинство вопросов комиссии даны ответы, либо на часть вопросов данные некорректные ответы.

Удовлетв.	Содержание работы	Импровизационная работа, план составлен без согласования с руководителем. План не полностью раскрывает тему, формулировки названий глав и параграфов скудные. Содержание ВКР лишь частично соответствует теме исследования. Объем основной части меньше требуемого. Научный аппарат во введении либо не использован полностью, либо формулировки в значительной степени некорректны. В заключении отсутствуют выводы.
	Уровень теоретического исследования, работы с научными и специальными источниками	Библиография скудная, источников мало, информация взята из нескольких источников. В основном ВКР представляет собой теоретическое исследование, не содержащее актуальной информации. ВКР свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме.
	Выводы по теоретическим и практическим аспектам ВКР	Выводы и предложения выпускника не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы. В ВКР имеются значительное количество упущений в изложении некоторых вопросов.
	Актуальность источников, использованных выпускником при подготовке ВКР	Источников в ВКР недостаточно, актуальность источников низкая.
	Уровень практических разработок эмпирического исследования аналитических выкладок	Практические разработки либо очень слабого уровня, либо по факту отсутствуют, так как подменены теоретическим материалом.
	Оформление ВКР соответствует требованиям методических рекомендаций	В оформлении допущены значительные нарушения, ВКР оформлена небрежно.
	Выступление на защите ВКР	Выступление на защите было скомканным, выпускник не подготовился к нему должным образом, из содержания речи невозможно сформировать впечатление о ВКР, не представлены результаты проделанной работы.
	Ответы на вопросы комиссии на защите ВКР	Выпускник не смог ответить на вопросы комиссии.
Неудовл.	Содержание работы	Вне зависимости от плана, содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему исследования.
	Уровень теоретического исследования, работы с научными и специальными источниками	ВКР свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, с учебной и специальной литературой выпускник не знаком.
	Выводы по теоретическим и практическим аспектам ВКР	В ВКР отсутствуют какие-либо выводы.
	Актуальность источников, использованных	Нет ссылок на использованные источники. Используются устаревшие источники.

	выпускником при подготовке ВКР	
	Уровень практических разработок эмпирического исследования аналитических выкладок	Практическая часть полностью отсутствует.
	Оформление ВКР соответствует требованиям методических рекомендаций	Оформление ВКР абсолютно не соответствует требованиям либо полностью отсутствует.
	Выступление на защите ВКР	Выступление и речь выпускника крайне неудовлетворительна, свидетельствует о несамостоятельном выполнении ВКР.
	Ответы на вопросы комиссии на защите ВКР	Выпускник не смог ответить на вопросы комиссии.

2.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При подготовке и написании ВКР по направлению подготовки используются следующие информационные технологии:

1. Применение пакета стандартных офисных программ Windows: MicrosoftOffice, Excel, PowerPoint, AdobeReader, FineRider; архиваторов: 7zip; браузеров: GoogleChrome;
2. Система «Гарант» URL: <http://www.garant.ru>.
3. Электронно-правовая система «Консультант плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks» расширенный доступ при регистрации, URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Нефтегазовая промышленность : сайт. – URL: <http://www.neftelib.ru>
6. Нефть и Газ : независимый нефтегазовый портал.– URL: <https://neftegaz.ru>
7. Petrolibrary.ru : сайт. URL: <http://petrolibrary.ru>
8. Газпром : сайт. – URL: <http://www.gazprom.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru
10. Журнал «Нефтегазовое дело»: <http://ngdelo.ru/>
11. НефтьГазИнформ : независимый нефтегазовый портал. – URL: <http://oilgasinform.ru>
12. Антиплагиат
13. Microsoft Teams

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СахГУ.

2.2.5. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты ВКР

При проведении защиты ВКР используется учебная аудитория оборудования для проведения лекционных занятий с мультимедийным комплексом.

Защита ВКР проводится в учебной аудитории, которая заранее определяется кафедрой и согласовано с директором. В ней оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии, индивидуальные места для студентов и докладчика.

Количество рабочих мест для государственной экзаменационной комиссии определяется исходя из количества человек утвержденного Приказом о составе комиссии. Оборудование рабочих мест включает в себя столы и стулья.

Оборудование рабочего места секретаря включает в себя также стол и стул.

В ходе доклада студента по защите выпускной квалификационной работы используется трибуна, и комплекс мультимедийного оборудования для наглядной презентации результатов исследования.

В случае технических неполадок рекомендуется распечатывание слайдов презентации для каждого члена экзаменационной комиссии.

При дистанционной форме проведения защиты ВКР рабочие места членов комиссии и студентов оборудуются компьютерами с видеокамерой и микрофоном. На компьютерах должна быть установлена программа Microsoft Teams.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра геологии и нефтегазового дела

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
Студенту Ф.И.О. студента _____ группы _____

1. Тема ВКР Наименование темы _____

Утверждена приказом по вузу № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР « _____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные к ВКР: _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень, подлежащих разработке процессов): _____

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей): _____

6. Научный руководитель: ФИО руководителя, должность, ученая степень _____

дата и подпись руководителя

Задание принял к исполнению _____

дата и подпись студента

7. Утверждаю: зав. кафедрой _____ /Денисова Я.В./

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ВРЕМЯ/МЕСТО
1.	Утверждение плана выполнения ВКР научным руководителем		
2.	Глава 1		
3.	Глава 2		
4.	Глава 3		
5.	Глава 4		
6.	Глава 5		
7.	«Введение», «Заключение»		
8.	Подготовка текста доклада и презентации		
9.	Предзащита ВКР: наличие 3-х глав обязательно		
10.	Предоставление ВКР на кафедру: - текста ВКР в печатном виде - электронной версии текста ВКР		
11.	Справка о проверке в программе «Антиплагиат»		
12.	Допуск студентов к защите ВКР (приказом ректора)		
13.	Защита ВКР		

Директор ТНИ ФГБОУ ВО СахГУ _____ / Ф.И.О. /

Зав. кафедрой геологии и нефтегазового дела _____ / Ф.И.О. /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра геологии и нефтегазового дела

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой,
к.б.н., доцент
Я.В. Денисова

_____ *подпись*

«___» _____ 20___ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

на тему:

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ»

ВЫПОЛНИЛ

студент группы __-__-__

Фамилия Имя
Отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ

ученая степень, должность

Фамилия Имя
Отчество

Южно-Сахалинск, 20___

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа содержит ____ стр., ____ рисунков, ____ таблиц, ____ источников, ____ приложений.

Ключевые слова:

Объект исследования:

Предмет исследования:

Цель работы:

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы применялись методы..... теоретические (анализ, синтез и т.п.), практические (инженерный, испытания, моделирование и т.п.), математические (методы математической статистики, математического моделирования и т.п.).

Практическая значимость работы заключается в

Аннотация по главам выпускной квалификационной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ,
ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

ГРР – геологоразведочные работы

ПФО – подводная фонтанное оборудование.

ФА – фонтанная арматура

СДУ – системы дистанционно управления

ПДК – подводный добывающий комплекс

БТК – береговой технологический комплекс.

КППС – кран проходной пробковый скважинный

ОКМ – обсадные колонны с муфтой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Амелин И.Д. Внутрипластовое горение. – М.: Недра, 2015. – 230 с. *(если автор один)*
2. Асланов В.Г. Опытнo-промышленная эксплуатация месторождений природных газов // В.Г. Асланов, С.С. Гацулаев, В.Ф. Канашук. – М.: Недра, 2017. – 264 с. *(если авторов несколько)*
3. Семанов Г.Н. Разливы нефти в море и обеспечение готовности к реагированию на них // Транспортная безопасность и технологии, 2005. – №. 2. – С. 87–92. *(если ссылка из статьи журнала)*
4. Джон Митчелл. Безаварийное бурение // Библиотека «Газпром Нефти» // - URL: <http://ntc.gazprom-neft.ru/upload/medialibrary/160/Mitchell.pdf> (дата обращения: 07.07.2013). *(если ссылка на интернет-источник)*
5. ГОСТ 18442-80 Контроль неразрушающий. Капиллярные методы. М., 2004. – 16 с. *(если ссылка на нормативный документ)*

ПРОТОКОЛ № ____
заседания кафедры геологии и нефтегазового дела
от « ____ » _____ 20 ____ г.
по рассмотрению выпускных квалификационных работ

Председатель:

Секретарь:

Присутствовали:

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ

1. Признать готовыми более чем на 70%, и пригодными к защите, после завершения и устранения указанных замечаний выпускные квалификационные работы следующих студентов:

2. Признать готовыми менее чем на 50%, и нуждающимися в прохождении повторной процедуры предварительной защиты, назначенной на (дата)в(время), аудитория (номер) выпускные квалификационные работы следующих студентов:

3. Не явились на предварительную защиту ВКР:

Председатель _____ / (Ф.И.О.) /

Секретарь _____ / (Ф.И.О.) /

Методические указания к презентации ВКР

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены:

- наименование министерства, вуза, института, кафедры
- название темы ВКР;
- фамилия, имя, отчество, учебная группа студента,
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень и звание;
- город и год.

Второй слайд – актуальность исследования.

Третий слайд – цель и задачи исследования.

Четвертый – двенадцатый слайды – результаты исследования.

Тринадцатый и четырнадцатый слайд – выводы и практические рекомендации.

Пятнадцатый – «Спасибо за внимание!» - сигнализирующий об окончании доклада.

Информацию результатов исследования необходимо излагать рассказом с демонстрацией на слайде подтверждающих фактических материалов в виде диаграмм, графиков, схем, таблиц, рисунков. Недопустима в презентации перегрузка слайда текстовым материалом!

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже в таблице.

Представление информации	
Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним
Шрифты	Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив
Оформление слайдов	
Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)

Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Способы выделения информации	Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы
Объем информации	При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами

Форма отзыва руководителя о выполнении студентом (кой) ВКР
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Геологии и нефтегазового дела

Отзыв

О выполнении студентом (кой) ВКР _____

Основные достоинства работы _____

Общие недостатки работы _____

Характеристика выпускника:

Самостоятельность и инициативность выпускника _____
(высокая, средняя, низкая)

Ответственность выпускника _____
(высокая, средняя, низкая)

Соответствие квалификационным требованиям ФГОС ВО: выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, заслуживает удовлетворительной / хорошей / высокой оценки, а (ФИО выпускника) присвоения степени магистра по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Управление разработкой нефтегазовых месторождений»

«__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / Ф.И.О. , должность, ученая степень/

Дата заседания государственной экзаменационной комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Ф.И.О. студента	Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	Использование современных научных методов исследования	Новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	Своевременность выполнения графика написания итоговой работы	Оформление по ГОСТ	Уровень самостоятельности выполнения ВКР (по результатам проверки на плагиат)	Качество доклада на защите	Качество ответов (полнота, уровень компетентности и грамотность) на дополнительные вопросы	Итоговый рейтинг
									ОТЛИЧНО (85-100 баллов)
									ХОРОШО (70-84 балла)
									УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (52-69 баллов)
									НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-51 балл)
	0-10	0-10	0-20	0-10	0-5	0-5	0-20	0-20	

Дата заседания государственной экзаменационной комиссии _____

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу _____

выполненную студентом (кой) _____

Характеристика работы:

№ п/п	Показатели качества выпускной квалификационной работы	Характеристика работы по показателю	Оценка
1			
2			

Основные достоинства работы _____

Общие недостатки работы _____

Заключение: заслуживает оценки _____ и присвоения квалификации _____

Рецензент _____
(ФИО полностью, должность)

)

«__» _____ 20__ г. _____ М. П.
(подпись)